

Schoolgebouw Wifi-vrij met aandacht voor vitaliteit en energie

Net als andere Vrijescholen werkt Meander Vrijeschool Nijmegen met natuurlijke materialen voor spel en ontwikkeling. Kinderen zijn een rijke leeromgeving waard waarin vooral hun etherlichaam kan ontwikkelen. Etherkrachten zorgen voor vitaliteit. Lucht-ether is de kracht die innerlijke en uiterlijke beelden openbaart. Met name lucht-ether is gevoelig voor elektromagnetische straling, ze wordt daardoor 'opgeslurpt'. Daarom is bij de verbouwing van het nieuwe schoolgebouw in 2017 rekening gehouden met de wensen naar Wifi-vrij in combinatie met aandacht voor vitaliteit en energie.

Wens naar Wifi-vrij

Wifi, 'Wiefje' of in het Engels 'waifai', is van oorsprong de benaming voor een protocol waarmee apparaten met elkaar communiceren zonder draden. *Wai* = Wireless, draadloos. *Fai* = Fidelity, betrouwbaarheid. Draadloos internet (*Wifi*) is overal in opmars want daarmee ben je 'flexibel', er is geen 'gedoe met kabels' en 'je kunt het toch niet tegenhouden...', toch? Maar Wifi geeft straling en bij



Wensen naar Wifi-vrij.

Wifi horen routers dus nog meer straling. Er zijn veel routers nodig in een schoolgebouw uit 1935. Behalve straling hebben routers als nadeel; beveiliging, elektraverbruik, netwerkinstabiliteit en traagheid. Routers en Wifi maken gebruik van elektromagnetische velden, elektrosmog. Ook laptops en mobieltjes geven non-stop straling, de hele schooldag door. In gebruik of niet. Ongezond voor kinderen op een school die dus ongevraagd worden blootgesteld aan de optelsom van elektrosmog.

Elektrosmog, is dat dan erg?...

Elektromagnetische velden, straling, elektrosmog zie je niet, hoor je niet, ruik je niet. Maar ze zijn er wel. In ons lichaam worden via minuscule elektrische en magnetische pulsjes alle chemische processen in ons lichaam geregeld. Wanneer je op deze chemische processen de straling van elektrosmog, draadloze technologie, loslaat ontstaan er klachten zoals chronische vermoeidheid, hoofdpijn, concentratiestoornissen of slapeloosheid zonder medisch aanwijsbare oorzaak.

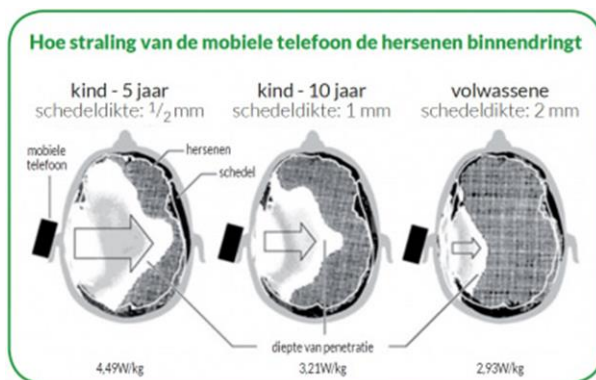


Elektrosmog door routers, laptops en mobiele telefoons.

Wereldwijd zijn door 8000 onderzoeken naar effecten van elektrosmog allerlei klachten bekend. Vooral de samenhang tussen etherlichaam en fysieklichaam raakt verstoord. Wat gaat dit doen met mensen op langere termijn? Is elektrosmog misschien het asbest van de toekomst?

Straling en kinderen

Elektrosmog en etherlichaam werken moeilijk samen. Onderzoekers merken op dat; '...de werking van elektrosmog verzwakkend ingrijpt op het etherlichaam en het astraallichaam juist hyper maakt...'. Op een Vrijeschool wordt juist gericht gewerkt om het etherlichaam te ontwikkelen. Rudolf Steiner sprak ook over nadelige effecten van elektra en magnetisme op het etherlichaam. Nu, 100 jaar later, is het bekend dat straling van zendmasten, wifi, laptops en mobieltjes ver doordringt in hoofd en lichaam van kinderen. Met als effecten op hun ontwikkeling naar volwassenheid?



Binnendringen van straling.

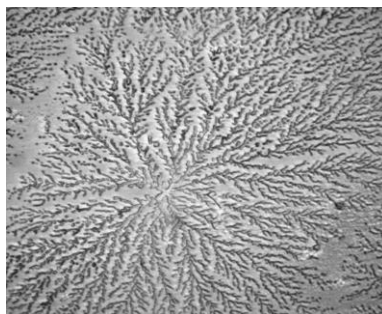
Kinderen hebben dunnere schedels, hun zenuwstelsel is volop in ontwikkeling wat maakt dat precies daar de elektrosmog belangrijke evenwichten verstoord. De Wereldgezondheidsorganisatie zegt al jaren; elektrosmog is mogelijk kankerverwekkend...

Nederland en het buitenland

Dus verbieden. Nee, zegt weer de Nederlandse Gezondheidsraad; 'Een wetenschappelijk verband tussen de blootstelling aan straling en klachten is onvoldoende aangetoond'. Maar wie onderzoekt dit? Het is opvallend dat Wifi wel verboden is op basisscholen in Canada, Israël, Cyprus en Frankrijk. In Frankrijk is wifi zelfs uit bibliotheken verwijderd... Meander Vrijeschool heeft nu in het nieuwe schoolgebouw geen wifi meer maar een bekabeld netwerk. Dat maakt dat de meeste lokalen nu wifi-vrij zijn. Maar helaas hebben enkele lokalen in het schoolgebouw nog wel veel last van 'wifi van de burens'. Ook dit kreeg extra aandacht.

Aandacht voor vitaliteit en energie

Elektrosmog maakt de natuurlijke structuren in water hoekig en haaks. De mens bestaat voor 70% uit



Haakse en natuurlijke structuren

water en zo beïnvloed elektrosmog de structuren in de kinderen. Haakse structuren maken het

moeilijk voor het etherlichaam om het fysieke lichaam te doordringen en in stand te houden. Een watervitaliser samen met verschillende energieplaten ondersteunen de natuurlijke structuren in het water en daarmee ook de kinderen in het schoolgebouw.

Watervitaliser in de kelder

Bij de hoofdwaterleiding, in de kelder van het schoolgebouw, is een watervitaliser geplaatst. Deze vitaliser is gemaakt van roestvrijstaal en 18 karaat verguld. Ontworpen volgens geometrische verhoudingen. Het water stroomt in de vitaliser door een kern van keramiek, van breed naar smal en maakt een draaikolk. Dit geeft een herschikking in de moleculaire structuur van het water. Het water krijgt weer de oorspronkelijke natuurlijke structuren en raakt allerlei belastende informatie kwijt.



Watervitaliser op de hoofdwaterleiding in de kelder

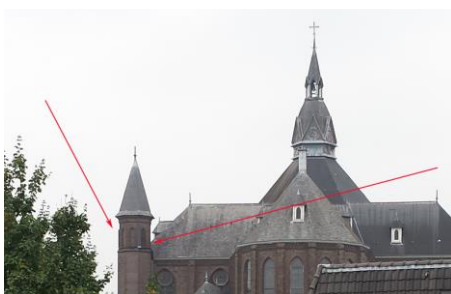
Energie en levenskracht

Water komt weer in harmonie met een kosmisch krachtveld; energie afkomstig uit een geestelijke wereld. Deze geestelijke wereld wordt binnen Vrijescholen als een werkelijkheid beschouwd. Het is een essentie die eigenschappen geeft aan een ding, plant, dier, mens.

De watervitaliser maakt water meer voedend door een structuur met een hoge trilling. Het lichaam hoeft nu niet meer eerst een brei aan chaotische informatie in het water te verwerken. Zo komt het snel toe aan het benutten van water en afvoeren van afvalstoffen. De watervitaliser geeft water een hoge energiewaarde dat vrij is van straling en voedend voor natuurlijke etherische krachten. Zoals water in de natuur. Dat is ook de reden waarom watervitalisers met succes in gebruik zijn bij boeren, tuinders, therapeuten, wasserijen, verf- en betonproducenten en natuurlijk ook in de sportwereld.

Meander ontvangt ook elektrosmog van de buren

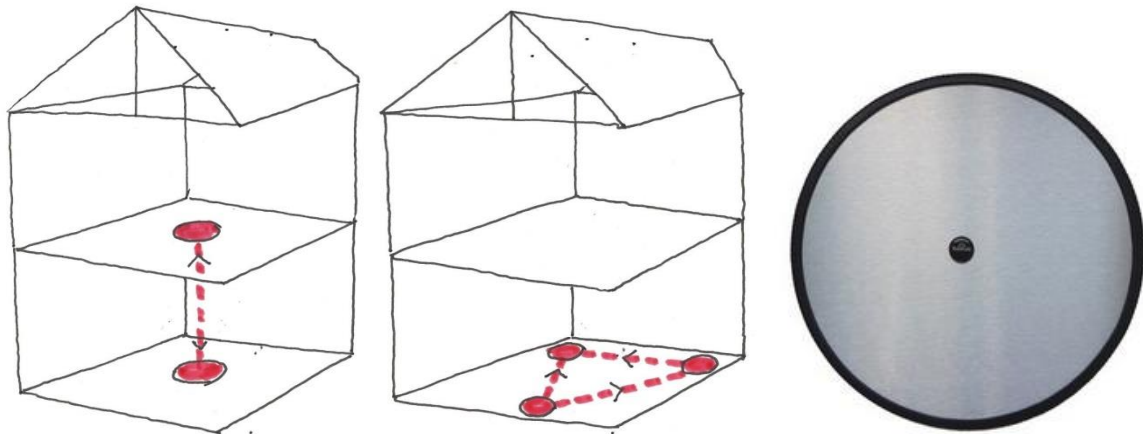
Bij metingen in het schoolgebouw werd een forse verstoring gemeten door elektrosmog. Boosdoener bleek, en is nog steeds, een 4G-mast, zo'n 200 meter verderop. Mooi weggewerkt aan een kerktoeren.



Ongewenste elektromagnetische straling

Deze 4G-mast geeft het schoolgebouw een flinke dosis ongewenste elektromagnetische straling. Met behulp van de watervitaliser en verschillende energieplaten wordt deze straling nu positief omgezet.

In diverse klaslokalen werden energieplaten geplaatst en deze neutraliseren elektromagnetische straling door de hoekige en haakse structuren af te vlakken. Tevens geven zij een krachtige positieve



energie af en dragen zo bij aan het ontwikkelen van de kinderen. Bij meting bleek dat de invloed van de 4G-mast duidelijk was afgenomen.

Naar een rijke vrijeschool leeromgeving

In het hele schoolgebouw zelf wordt geen wifi-straling meer gemaakt want het internet gaat via kabels. Daarnaast stroomt vitaal water door de waterleidingen, en ook door de verwarmingsbuizen plus radiatoren. Want in de kelder staat een houtgestookte kachel welke het vitale water verwarmd. Dit vitale, warme water wordt eerst opgeslagen in een grote tank welke onder invloed staat van een extra energieplaat. Dit warme, vitale en energierijke water stroomt door de verwarmingsbuizen en radiatoren en geeft zo goede energie aan het hele schoolgebouw. Het verwarmt letterlijk en figuurlijk onze lerende en groeiende kinderen en werkt zo mee aan een rijke vrijeschool leeromgeving.

Bronnen

De mens tussen onder- en bovennatuur. Antroposofische Vereniging

www.antroposofischevereniging.nl/wp-content/uploads/brochure-hogeschool.pdf

Wetenschappelijke studies naar de biologische effecten van elektromagnetische straling.

<https://www.electrohealth.nl/cat/wetenschappelijke-overzichten/?c=392e40eaa002>

Inaccurate official assessment of radiofrequency safety by the Advisory Group on Non-ionising Radiation.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27902455>

WiFi in schools proven dangerous.

<https://www.youtube.com/watch?v=KN7VetsCR2I>

WiFi in Schools.

<https://www.youtube.com/watch?v=kmcAXZ-o1K4>

Every Child has a Right to a Healthy and Safe School.

<http://safeschool.ca>

What We Know is a Drop. Prof Bernd Kroplin.

<https://www.youtube.com/watch?v=5Qoc7mW8cwl>

Kwaliteit van drinkwater verbeteren.

<https://www.vitaaldrinkwater.nl/>

Die Geheimnisse des Wassers. Bernd Kröplin

ISBN: 978-3-03800-903-0 AT Verlag, München